

事業所名:たいせつクッキングスタジオ

公表:令和 6 年 5 月 1 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			作業に応じて使用する部屋を分けて対応しています	
	②	職員の配置数は適切であるか	7			全体を見守れるよう職員を配置しています	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7			昇降機を設置し車イスを使用している児童にも対応しています	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	1		ミーティングで話し合い改善等を行っています	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			アンケートを基に改善等を行っています	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			ホームページで公開しています	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	3			今年度検討していきます
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			定期的に研修を実施しています	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			保護者からの聞き取りを行い作成しています	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			定期的に使用しており項目を設定し、情報を記録しています	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			ミーティングで話し合いプログラムを組み立てています	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			職員間で様々なアイデアを出し合い工夫しています	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			放課後、学校休業日、長期休業ではプログラムを替え様々な課題を行えるよう工夫しています	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		児童の状況に合わせて判断を行い対応しています	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			毎日必ずミーティングを行い打ち合せを行っています	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1		その日の児童の様子や問題点を伝えあい、気付きを共有しすぐに支援に反映していくようにしています	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1		毎日記録し支援につなげています	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			定期的にモニタリングを実施し、計画の見直しが必要な場合は行っています	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	6	1		職員間で話し合いながら進めています	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			主任児童指導員または児発管が参加しています	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7			送迎時や連絡帳でそれぞれの場所での様子や変化等を伝えあい情報を共有しています	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7			医療的ケアが必要な児童が利用していません	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7			担当者会議を行い情報共有し支援につなげています	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	4		該当児童がいません	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	3		現在該当するケースがありません	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	1		併設の保育園との交流を定期的に行っています	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	4			今年度検討していきます
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			毎回利用時の様子を連絡ノートに記入し、送迎時又は電話で様子を伝えあい、共有認識しています	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	3			各ご家庭の状況等に配慮し、的確に支援を行っているとはいえません

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			契約時保護者に説明を行っています	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			保護者から相談があった時はすぐに対応し支援しています	
	③⑫	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			すぐに対応、対策し解決しています	
	③⑬	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			毎月のお便りやホームページで活動を配信しお伝えしています	
	③⑭	個人情報に十分注意しているか	7			鍵付きのロッカーで情報を保管し、十分に注意しています	
	③⑮	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			それぞれの児童に合わせて配慮し、対応していくよう職員間で周知しています	
	③⑯	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	3		併設施設と合わせて、地域の方々に運営推進会議等で事業内容を伝えています	
非常時等の対応	③⑰	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			マニュアルを作成後、共有を行っています	
	③⑱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			定期的を実施しています	
	③⑲	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			委員会の設置、研修を行っています	
	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	1			運営規定に記載しておりますが、子どもや保護者への説明が不十分だった気がします
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			保護者からの聞き取り後、指示書に基づき対応していきます	
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			職員全員で共有しています	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。