

事業所名:たいせつクッキングスタジオ

公表:令和 5 年 5 月 1 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			活動内容によって別室を活用している	
	②	職員の配置数は適切であるか	5			現在6名で運営しています	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			段差はなく階段には昇降機を設置しています	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			毎日ミーティングを行い個別の対応策等の話し合いを行っています	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			昨年開所して今回第1回目の実施です	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			HPで公開しています	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3		2		今年度検討していきます
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			個々に外部研修にも参加し知識の向上に努めています	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			毎日ミーティングを行い個別の対応策等の話し合いを行っています	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			聞き取り等を独自のシート行い情報をまとめています	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			クッキングの簡素化等を話し合っています	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			毎月々の内容を工夫し回数の多い児童にも飽きのこないよう対応しています	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			放課後、学校休業日の支援内容を変えて楽しんで通所できるよう工夫しています(休業日の戸外活動等)	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			個々の活動に合わせて、職員の配置場所、別室の利用等を工夫しながら作成しています	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			毎日行っております	

	⑩⑥	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		支援内容の振り返りや児童の様子について話し情報を共有しています。各家庭に送り届けた後、職員の帰社時間によっては翌日に話し合うこともある。	
	⑩⑦	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			個別の記録と全体日誌を行っています	
	⑩⑧	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1		日々のミーティングの他毎月の職員会議で行っています	
	⑩⑨	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5			職員会議で話し合いながら進めています	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑩⑩	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			主任児童指導員か児発管が参加しています	
	⑩⑪	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			学校職員と受け渡し時に密に情報交換を行っています	
	⑩⑫	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2		現在は書面でのやりとりを行っています	
	⑩⑬	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1		担当者会議を行い情報共有に努めています	
	⑩⑭	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			5	現在は該当するケースがありません	
	⑩⑮	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			5	現在は該当するケースがありません	
	⑩⑯	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5			連携施設（保育所等）との交流を行っています	
	⑩⑰	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			5		今年度検討していきます
	⑩⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			利用状況を毎回写真付きノートで伝えたり、送迎時保護者との会話で細やかに児童の状況を伝え合っています	
	⑩⑲	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1	1		各ご家庭の状況等に配慮し、的確に支援を行っているとはいえません

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			契約時に行っています	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			提供時間外でも電話等でご相談をいただくことも多いです	
	③⑫	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			職員間での共有とスピーディな対応に心掛けています。	
	③⑬	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			毎月「たいせつだより」を発行し活動内容や予定をお伝えし、連絡帳の活用とHP等でも発信しています	
	③⑭	個人情報に十分注意しているか	5			鍵付きの書庫で保管しております	
	③⑮	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			対処対応方法は日々職員間で話し合いをしております	
	③⑯	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3		2	当法人で年2回独自に行っている運営推進会議で外部事業所や民生委員、利用者のご家族を招いて行っています	
非常時等の対応	③⑰	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1			マニュアルは職員間で周知していますが、保護者様には伝えきれてはいません
	③⑱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				避難訓練等の様子を「おたより」でお伝えします
	③⑲	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			社内研修を行い、知識を深めています	
	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1			運営規定には記載しておりますが、子どもや保護者への説明が不十分だった気がします
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			事業所の特色上、特に配慮しています	
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			当然作成しており、日々のミーティング内で話し合いを行っています	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。